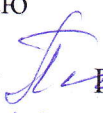


Утверждаю

Директор школы:  Павлова Л.Н.
«15» августа 2026 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

в МКОУ Горнобалыклейской СШ на 2026–2027 учебный год.

I. АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ (установочный)

Срок проведения: Август 2026 года (последняя неделя перед началом учебного года).

Тема: *«Стратегические ориентиры работы педагогического коллектива в 2026–2027 учебном году: реализация обновленных ФОП и введение новых образовательных стандартов».*

Цель: Определить приоритетные направления деятельности школы на новый учебный год с учетом вступающих в силу нормативных изменений, проанализировать итоги прошлого года и утвердить основные локальные акты.

Повестка:

1. Анализ итогов работы за 2025/2026 учебный год. Оценка динамики успеваемости, результатов ГИА и ВПР. Выявление проблемных зон и «точек роста».
2. Изменения в ФОП НОО, ООО и СОО (приказы № 729 и № 808). Актуализация рабочих программ по учебным предметам до 1 сентября 2026 года. Особое внимание:
 - В 1-х классах: сокращение учебных часов в адаптационный период (сентябрь–октябрь).
 - В 5–9-х классах: уменьшение часов иностранного языка с 510 до 408; право школы самостоятельно определять последовательность модулей по предмету «Труд (технология)».
 - В 10-х классах: новая программа по обществознанию (базовый уровень) — 2 часа в неделю.
 - Изменение формулировки окончания учебного года: «не ранее 26 мая».

3. Введение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Со второго полугодия 2026/27 учебного года в 5-х классах — 17 часов. Разработка рабочей программы и выбор УМК .
4. Новые правила оценивания поведения обучающихся. Трехуровневая система: «образцовое», «допустимое», «недопустимое» поведение (не распространяется на первоклассников с 1 сентября 2026 года). Утверждение локального акта школы о порядке применения .
5. Единый график каникул и запрет на использование мобильных телефонов на уроках. Информирование коллектива и утверждение внутренних регламентов .

Рекомендуемая форма: Традиционная с мультимедийной презентацией (17–31 слайд для визуализации ключевых изменений) .

Ожидаемые управленческие решения:

- Утверждение плана работы школы на 2026–2027 учебный год.
- Утверждение скорректированных рабочих программ по учебным предметам.
- Утверждение локального акта о системе оценивания поведения.
- Утверждение графика каникул и внутреннего регламента использования телефонов.
- Назначение ответственных за введение предмета ДНКР.

II. ПЕДСОВЕТ ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ (ноябрь–декабрь)

Срок проведения: Ноябрь–декабрь 2026 года.

Тема: *«Адаптация обучающихся и эффективность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования: первые результаты».*

Цель: Промежуточный анализ успеваемости и адаптации обучающихся, контроль за реализацией обновленных ФОП и своевременная коррекция образовательного процесса.

Повестка:

1. Итоги успеваемости и посещаемости за I полугодие. Анализ динамики качества знаний по классам и предметам. Выявление групп риска .
2. Результаты адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Психолого-педагогическое сопровождение. Анализ эффективности сокращенного режима в 1-х классах (сентябрь–октябрь) .
3. Реализация индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися. Оценка эффективности «дорожных карт».
4. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка к ВсОШ (школьный и муниципальный этапы), участие в конкурсах и олимпиадах .
5. Работа с РИС (региональная информационная система) ЕГЭ и ОГЭ. Актуализация данных для 9-х и 11-х классов.

Рекомендуемая форма: Традиционная с элементами аналитического отчета.

Ожидаемые управленческие решения:

- Корректировка планов работы со слабоуспевающими.
- Утверждение графика подготовки к ВсОШ.
- Назначение ответственных за работу в РИС.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ (январь–февраль) — *интерактивный*

Срок проведения: Январь–февраль 2027 года.

Тема: ***«Психологический климат и профилактика буллинга: создание безопасной образовательной среды как условие эффективного обучения».***

Цель: Разработать систему мер по профилактике буллинга и улучшению психологического климата в школе, интегрировав её в образовательный процесс.

Повестка:

1. Анализ психологического климата в классах и педагогическом коллективе. Результаты диагностики (социометрия, анкетирование).

2. Профилактика буллинга и травли. Алгоритмы действий педагогов при выявлении случаев буллинга. Разбор кейсов.
3. Влияние психологического комфорта на образовательные результаты. Связь между эмоциональным благополучием учащихся и их успеваемостью.
4. Формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов у обучающихся. Программы медиации и восстановительных практик.

Рекомендуемая форма: Кейс-сессия с разбором реальных ситуаций из практики школы (метод Киплинга: «Кто? Что? Где? Когда? Почему? Как?»).

Ожидаемые управленческие решения:

- Утверждение плана мероприятий по профилактике буллинга на 2027 год.
- Создание школьной службы медиации (при отсутствии).
- Внесение изменений в план воспитательной работы.

IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ (февраль–март) — *интерактивный*

Срок проведения: Февраль–март 2027 года (весенние каникулы).

Тема: *«Профессиональное развитие педагога как ресурс повышения качества образования: подготовка к аттестации и участие в конкурсах»*.

Цель: Мотивировать педагогов к непрерывному профессиональному развитию, участию в конкурсах профессионального мастерства и своевременной подготовке к аттестации.

Повестка:

1. Итоги успеваемости III учебной четверти. Сбор информации об итоговых оценках, динамике успеваемости, проблемных зонах.
2. Ключевые изменения в ФОП для подготовки к 2027/2028 учебному году. Актуализация рабочих программ с учетом введения ДНКР в 6–7 классах с 2027/28 учебного года.

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Лозунг: «Успешный учитель – успешный ученик». Презентация возможностей и мотивация коллектива .
4. Подготовка к аттестации педагогических работников. График аттестации, требования к портфолио, методическая поддержка.

Рекомендуемая форма: Педагогический аукцион идей (учителя презентуют свои методические находки; лучшие тиражируются).

Ожидаемые управленческие решения:

- Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации.
- Утверждение плана подготовки к аттестации педагогических работников.
- Формирование команды для участия в профессиональных конкурсах.

V. ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ (май–июнь)

Срок проведения: Май–июнь 2027 года.

Тема: *«Анализ образовательной и воспитательной деятельности школы за 2026–2027 учебный год. Допуск к ГИА и перевод обучающихся».*

Цель: Подведение итогов года, принятие решений о переводе/выпуске учащихся, анализ результатов ГИА и планирование работы на следующий учебный год.

Повестка:

1. О переводе обучающихся в следующий класс и допуске к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов. Итоги успеваемости за год.
2. Анализ проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). Сравнение результатов с региональными показателями. Выявление проблемных зон. ГИА-2027 проводится с учетом сохранения механизма передачи одного предмета по выбору .
3. Анализ работы методических объединений и реализации рабочих программ. Соответствие обновленным ФОП .

4. Анализ воспитательной работы. Реализация плана воспитания, участие в мероприятиях.
5. Обсуждение проекта плана работы школы на 2027/2028 учебный год. С учетом введения ДНКР в 6–7 классах (по 34 часа) и других изменений .

Рекомендуемая форма: Традиционная с элементами публичного отчета.

Ожидаемые управленческие решения:

- Приказ о переводе обучающихся.
- Приказ о допуске к ГИА.
- Утверждение проекта плана работы на следующий учебный год.
- Утверждение графика отпусков и летней занятости педагогических работников.

РЕЗЮМЕ: СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЕДСОВЕТОВ

№	Срок	Тема	Форма	Ключевое нормативное основание
I	Август 2026	Стратегические ориентиры работы в 2026–2027 уч. году	Традиционная + презентация	Приказы № 729, 808; Письмо № ОК-863/03
II	Ноябрь–декабрь 2026	Итоги I полугодия. Адаптация обучающихся	Традиционная + отчеты	Мониторинг реализации ФОП
III	Январь–февраль 2027	Профилактика буллинга. Психологический климат	Кейс-сессия (метод Киплинга)	Федеральные рекомендации по профилактике
IV	Февраль–март 2027	Профразвитие педагогов. Аттестация и конкурсы	Педагогический аукцион	Положение об аттестации
V	Май–июнь	Итоги года. Допуск к	Традиционная +	Итоги ГИА, ФОП на

№	Срок	Тема	Форма	Ключевое нормативное основание
	2027	ГИА. Перевод учащихся	отчет	2027/28 уч. год